

امتحان تجريبي للصف الخامس

40

الفترة الدراسية الأولى (2019-2020)م

اسم الطالب:..... الصف:5.....

الكفاية: القراءة والمشاهدة

أولاً : المعيار (2-1)

قال الله تعالى " **وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ
وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا** "

(أ)- أحدد الغرض الرئيس للآية السابقة مما يأتي:

(2)

- الدعوة إلى إقامة الصلاة
- ضرورة تقديم المساعدة للوالدين عند الكبر .
- حث الناس على عبادة الله تعالى وبتعالف الوالدين .
- حب الوالدين أمر محمود.

ثانياً : المعيار (2-2)

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلّى بها الإنسان، ولهذا فقد حث عليها الإسلام، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع، وقد سُمي الرسول الكريم بالصادق الأمين، قبل أن يُصبح نبياً، وهذا دليل على أنه خُلِقَ عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة، وهي خُلِقَ قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مختلف معتقداتهم.

1- أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (ما):

(1)

2- أكمل لتكون فكرة رئيسة :

(1)

الأمانة خلق

إعداد أ: عادل الطوخي

ثالثاً : المعيار (2-6)

بعد دراسة ابن النفيس لمسار الدّم في العروق وسريانه في الجّسم، استطاع أن يصف الدّورة الدّمويّة بدقّة، وقد كان بذلك أول مُكتشف للدّورة الدّمويّة في التّاريخ، أي أنّه سبق العالم سيرفيتوس الإسباني، وهارفي الإنجليزي بثلاثة قرون. وبعد هذا الاكتشاف أثبت ابن النفيس أنّ الرّنتين هي المسؤولة عن تنقيّة الدّم:

(1) - أعدد إنجازاً من إنجازات ابن النفيس :

(1) - أبين انطباعي تجاه هذا الإنجاز:

رابعاً المعيار (2-7) " من المهن التي مارسها الكويتيون مهنة القلافة ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن ، وكان كبير القلافين يسمى ب(الأستاذ) وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها الجلبوت والسنبوك والبوم وكانت تصنع هذه السفن على الشاطئ ثم يتم تنزيلها للماء، المصدر: شبكة الإنترنت.

(1) 1- أعدد معلومة وردت في النص مما يأتي:

- الغوص على اللؤلؤ من المهن القديمة.

- القلافة هي مهنة صناعة السفن.

- صناعة الذهب والأسلحة من المهن القديمة

- صناعة الشباك وأدوات الصيد مهنة حديثة.

(1) 2- أعدد مصدر المعلومات التي وردت في النص :

(كتاب الرياضيات – شبكة الإنترنت- مجلة الرأي- مجلة العربي)

خامساً : المعيار (1-3-2)

- (1) - أكتب مترادف كلمة (فسيح)
- (1) - أكتب ضد كلمة (صادقين)
- (1) - أختار مفرد كلمة (نصائح) (ناصح - نصيحة - منصح)
- (1) - أوظف كلمة (وقع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :
.....
.....
- (1) - اضع في الفراغ تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) .

- صمم الفريق خاصاً به .
- ألقى قصيدة عن الأم.

رابعاً : المعيار (2-3-2)

- (1) 1- أحدد موطن الجمال في " الكويت تحتضن أبناءها " :
-

2- أحدد دلالة كلمة (تاج) . في التعبير التالي: (الكويت تاج فوق الرؤوس)

- (1) كلمة (تاج) تدل على (الحزن - الفخر والاعتزاز - الغرور والتكبر)
- (1) 3- أحول التعبير الحقيقي إلى خيالي " الجندي ينتصر على الأعداء " .
-

الكفاية العامة (الكتابة)

(3)

أولاً: المعيار (1-1-3)

- 1- أملأ الفراغ بفعل مناسب حسب المطلوب لما يأتي:
- الله المؤمنين .
- الطبيب المرضى .
- دروسك بجد واهتمام.

(فعل مضارع)
(فعل ماض)
(فعل أمر)

إعداد أ: عادل الطوخي

2- أحول الجملة الآتية إلى الجمع: (1)

- الفتاة المهذبة محبوبة من أمها .

3- أبين نوع الجملة التالية وأحدد ركنيها : (1)

(المعلم المخلص محبوب من الجميع) (3)

نوع الجملة :

الركن الأول : الركن الثاني:

4- أحول الفاعل إلى المثنى في الجملة الآتية وأغير ما يلزم: (1)

" أبداع المهندس في عمله "

5- أوظف كلمة " كتاب " مفعولاً به مضبوطاً في جملة من إنشائي: (1)

ثانياً : المعيار (3-1-2) (6)

أكتب ما يملئ علي:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

إعداد أ: عادل الطوخي

